

간호대학생의 코로나 19 (COVID-19) 스트레스, 사회적지지 및 자기효능감이 대학생활적응에 미치는 영향

최은희¹ · 김민주² · 백가현² · 서연² · 안정민² · 이은지² · 김호현²

¹한국성서대학교 간호학과 교수 · ²한국성서대학교 간호학과 재학생

OBJECTIVES

COVID-19로 인해 사회적 안전을 위한 협력이 요구되고 대학생활에서 학생들은 실질적인 캠퍼스 생활을 경험하지 못함에 따라 우울감 및 불안, 무기력, 분노, 혼란 등을 느끼고 있다. 이에 본 연구에서는 COVID-19로 인한 위기 상황에서 캠퍼스 생활을 온전히 경험하지 못한 신입생뿐 아니라 갑작스럽게 대면 수업에서 온라인 수업 위주로의 교육환경 변화를 경험한 재학생을 포함한 간호대학생의 COVID-19 스트레스, 사회적지지, 자기효능감이 대학생활적응에 미치는 영향을 확인함으로써 COVID-19 상황에서 간호대학생의 대학생활적응 능력을 향상시키기 위한 방안을 마련하는데 도움이 되는 기초자료를 제공하고자 한다.

METHODOLOGY

본 연구는 일개 대학 간호대학생의 COVID-19 스트레스, 사회적지지 및 자기효능감이 대학생활적응에 미치는 영향을 파악하기 위한 서술적 조사연구로서, 서울 소재 K대학교 간호학과에 재학 중인 전 학년을 대상으로 하였다. 자료수집기간은 2021년 9월 14일부터 9월 17일까지였으며, 수집된 자료는 기술통계, t-test, ANOVA, Scheffe, Pearson's Correlation Coefficient, Multiple Regression으로 분석하였다.

RESULTS

<표 1> COVID-19 스트레스, 사회적지지, 자기효능감 및 대학생활적응 간의 상관관계

N=187

Variables	COVID-19 스트레스	사회적지지	자기효능감	대학생활적응
	r(p)	r(p)	r(p)	r(p)
COVID-19 스트레스	1			
사회적 지지	.10 (.183)	1		
자기효능감	-.09 (.218)	.36 (<.001)	1 ^R	
대학생활적응	-.02 (.771)	.42 (<.001)	.59 (<.001)	1

● COVID-19 스트레스, 사회적지지, 자기효능감 및 대학생활적응 간의 상관관계

대상자의 COVID-19 스트레스, 사회적지지, 자기효능감 및 대학생활적응 간의 상관관계를 분석한 결과 사회적 지지($r=.42, p<.001$)와 자기효능감($r=.59, p<.001$)은 대학생활적응과 강한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 반면 COVID-19 스트레스는 대학생활적응($r=-0.21, p=.771$)과 유의한 상관관계를 보이지 않았다<표 1>.

<표 2> 대학생활적응에 영향을 미치는 요인

N=187

Variables	B	SE	β	t	p
(상수)	0.66	0.28		2.35	.020
종교*	-0.06	0.23	-.02	-0.28	.780
평균학점*	0.08	0.07	.07	1.24	.218
학년*	0.16	0.09	.11	1.85	.065
성별*	0.28	0.10	.15	2.68	.008
현재 전공만족도*	0.19	0.07	.16	2.85	.005
사회적지지	0.20	0.07	.20	3.00	.003
자기효능감	0.52	0.07	.49	7.19	<.001

Adj = .44, F=21.66, p < .001

● 대학생활적응에 영향을 미치는 요인

대학생활적응에 영향을 미치는 요인에 대한 회귀분석 결과에서는 대학생활적응에 가장 큰 영향력을 미치는 요인은 자기효능감으로($\beta=.49, p<.001$)로 나타났으며, 다음으로 사회적지지($\beta=.20, p=.003$), 현재 전공만족도($\beta=.16, p=.005$), 성별($\beta=.15, p=.008$)이 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이들 변인은 대학생활적응의 약 44%를 설명하였다($F=21.66, p<.001$)<표 2>.

*Dummy : 성별(남성), 학년(4학년), 종교(기타), 평균 학점(3.5 이상), 현재 전공만족도(매우 만족)

CONCLUSIONS

본 연구결과를 통해 대학생활적응에 영향을 미치는 요인으로 학년, 성별, 종교, 현재 전공만족도, 사회적지지, 자기효능감이 확인되었고, 이중 자기효능감이 가장 영향력 있는 요인으로 나타났다. 결론적으로 간호대학생의 대학생활적응을 증진시키기 위해서는 전공만족도와 자기효능감을 높이는 방안을 강구하는 동시에 사회적 지지를 제공받을 수 있는 전략을 포함시킬 때 교육의 효과가 증대될 수 있는 것으로 사료된다.